

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

*Факультет физической культуры*

**Кафедра физической культуры и общественного здоровья**



**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык второй**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Технология и организация экскурсионных услуг**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки –2019**

Карачаевск, 2023 г

Составитель: Кандидат филологических наук, доцент

Кочкарова Зухра Курманбиевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностраных языков на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 9 от 25.05.2023 года.

И.о. завкафедрой



доцент Кувшинова Г.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....	6
5.2. (в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	25
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	25
6. Образовательные технологии.....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	26
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	28
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	29
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	30
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	31
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	36
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	37
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	37
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	38
10.1. <i>Общесистемные требования</i> .....	38
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i> .....	39
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i> .....	41
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41
12. Лист регистрации изменений .....	42

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Иностранный язык второй

Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерально-государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «43.03.02 Туризм» Технология и организация экскурсионных услуг (квалификация – «бакалавр»).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.О.18) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсе в 3,4,5,6,7 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.18
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык второй» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о знании языка и опирается на элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке втором, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Иностранный язык второй» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла чтобы путешествовать во франкоязычные страны, для работы, для общения, для расширения кругозора, чтобы слушать иностранные песни, смотреть фильмы без перевода и т.п. Изучение второго иностранного языка помогает легче изучать и другие языки, особенно романские (испанский, итальянский, португальский, румынский), а также английский, так как более 50% современного словарного запаса английского языка были заимствованы из французского!	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык второй» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адап-	<b>Знать:</b> - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>тирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>нормы русского литературного языка (З.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).</p>
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<p>ОПК.Б-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p>ОПК.Б-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности;</p> <p>- использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 17 ЗЕТ, 612 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	612

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	52
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	52
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	52
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	536
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	24
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет/ Экзамен/

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Конт роль			
	<b>Раздел 1. 3 курс (Зимняя сессия) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.</b>	<b>162</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>138</b>			
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> Особенности французской артикуляции. Повествовательное и повелительное предложение. Слова и выражения к тексту.	4		4			УК-4 ОПК-1	Устный опрос	
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Текст 1. Выучить лексику по теме.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией	
3.	<b>Практическое занятие №2</b> Закрепление новой лексики. Имя существительное. Чтение, перевод фраз. Аудиторные упражнения.	4		4			УК-4 ОПК-1	Творческое задание	
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе,	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос	

	о своей семье.						
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> Порядок слов в вопросительных предложениях. Мелодика вопросительных предложений без вопросительного слова.оборот с'est-это (есть).	6		6		УК-4 ОПК-1	Тест
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выучить лексику. Выполнить грамматически упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Реферат
7.	<b>Практическое занятие №4.</b> Слова и выражения (обработка чтения) выучить наизусть. Текст. Аудиторные упражнения. Составить диалог с новой лексикой.	6		6		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
9.	<b>Контроль №1</b> Домашние упражнения (проверка). Множественное число имен существительных. Глаголы I группы. Повелительное наклонение.	4		4		УК-4 ОПК-1	Творческое задание
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.	2			2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
11.	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Отработка чтения новых слов и выражений. Фразы (чтение, перевод). Текст. Диалоги. Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
12.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнить грамматические упр. к тексту.	2			2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
13.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Домашние упражнения. Составить фразы, используя новые слова. Таблица «От звука к букве».	2			2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
14.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.	22			2	УК-4 ОПК-1	Тест
15.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Случаи обязательного связывания. Усилительный оборот с'est qui. Закрепление грамматического материала. Упражнения.				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
16.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Текст 3. (чтение, перевод). Выполнить грамматические упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
17.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Личные приглагольные местоимения. Глаголы II группы. Отрицательная форма глагола. Текст.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией

18.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
19.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Ближайшее будущее. определенный артикль. Указательные прилагательные.	4				4	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
20.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Ознакомление с содержанием текста. Подготовка к беседе.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
21.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Слова и выражения к тексту. Фразы. Текст. Аудиторные упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
22.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Чтение, перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
23.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Закрепление лексического материала. Аудиторные упражнения. Перевод текста. Диалог.	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
24.	<b>Самостоятельная работа №19</b> Составление вопросов в письменной форме по изучаемой теме в аудитории. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
25.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Составление рассказа, используя новую лексику. Перевод с русского на французский язык новых фраз.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
26.	<b>Самостоятельная работа №21</b> Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
27.	<b>Самостоятельная работа №22</b> Отработка чтения новых лексических выражений. Фразы. Текст (чтение, перевод, пересказ).					2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
28.	<b>Самостоятельная работа №23</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологической речи.	2				2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
29.	<b>Самостоятельная работа №24</b> Аудиторные упражнения. Поставить вопросы к тексту, используя вопросительное слово <b>qui</b> .	22				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
30.	<b>Самостоятельная работа №25</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к беседе.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
31.	<b>Самостоятельная работа №26.</b> Домашние упражнения (проверка). Вопросы к глагольному ска-	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос



	зуемому. Безличный оборот <b>il est</b> . Упражнения в чтении.							
32.	<b>Самостоятельная работа №27</b> Знакомство со страноведческим материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
33.	<b>Контроль №2</b> Образование женского рода прилагательных. Слова и выражения к тексту. Фразы (чтение, перевод).	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
34.	<b>Самостоятельная работа №28</b> Выполнение творческих заданий по страноведению. Повторение пройденного материала.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
35.	<b>Самостоятельная работа №29</b> Закрепление грамматического и лексического материала. Текст (чтение, перевод, пересказ). Аудиторные упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
36.	<b>Самостоятельная работа №30</b> Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
37.	<b>Самостоятельная работа №31</b> Текст. Отработать чтение и выучить лексику: <b>Quelle heure est-il? (который час?)</b> . Аудиторные упражнения. Употребление грамматических выражений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
38.	<b>Самостоятельная работа №32</b> Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
39.	<b>Самостоятельная работа №33</b> Проверка домашних упражнений. Перевод фраз с русского языка на французский. Домашние упражнения. Закрепление нового лексического материала	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
40.	<b>Самостоятельная работа №34</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
41.	<b>Самостоятельная работа №35</b> Проверка домашних упражнений и грамматического материала. Неопределенный артикль. Глаголы III группы <b>avoir</b> (иметь), <b>être</b> (быть) в настоящем времени ( <b>Présent</b> )	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
42.	<b>Самостоятельная работа №36</b> Изучение новой лексики. Составить диалог.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
43.	<b>Самостоятельная работа №37</b> Таблица «от звука к букве». Упражнение в чтении. Общий вопрос. Грамматические и лексические упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос

44.	<b>Самостоятельная работа №38</b> Работа над устным текстом. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
45.	<b>Самостоятельная работа №39</b> Слова и выражения к тексту (чтение, выучить наизусть). Фразы. Лексические упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
46.	<b>Самостоятельная работа №40</b> Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
47.	<b>Самостоятельная работа №41</b> Текст (чтение, перевод). Аудиторные упражнения. Грамматические упражнения. Составить рассказ, используя новые лексические выражения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
48.	<b>Самостоятельная работа №42</b> Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
49.	<b>Самостоятельная работа №43</b> Домашние упражнения. Составить предложения, используя прилагательные. Чтение, перевод диалогов.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
50.	<b>Самостоятельная работа №44</b> Монологическая речь. Выполнение грамм. упр. к тексту.	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
51.	<b>Самостоятельная работа №45</b> Слитный артикль. Вопрос к прямому дополнению. Место наречия при глаголе.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
52.	<b>Самостоятельная работа №46</b> Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
53.	<b>Самостоятельная работа №47</b> Таблица «отзвука к букве». Упражнение в чтении. Закрепление грамматического материала, выполняя упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
54.	<b>Самостоятельная работа №48</b> Повторение лексики. Подготовка к тесту.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
55.	<b>Самостоятельная работа №49</b> Глаголы III группы ( <b>venir, tenir, revenir</b> ). Отработать чтение и выучить слова и выражения. Тестирование.	2				2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
56.	<b>Самостоятельная работа №50</b> Работа над ошибками. Выполнение упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
57.	<b>Самостоятельная работа №51</b> Текст (чтение, перевод). Фразы-перевод с французского на русский язык. Упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание

58.	<b>Самостоятельная работа №52</b> Составить диалог по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
59.	<b>Самостоятельная работа №53</b> Пересказ текста. Аудиторные упражнения. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
60.	<b>Самостоятельная работа №54</b> Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
61.	<b>Самостоятельная работа №55</b> Ответить на вопросы к тексту. Аудиторные упражнения. Дополнить предложения, выбрав подходящее по смыслу наречие.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
62.	<b>Самостоятельная работа №56</b> Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
63.	<b>Самостоятельная работа №57</b> Рассказать текст. Поставить 10 вопросов к тексту. Выполнить упражнения. Почитать и перевести диалог.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
64.	<b>Самостоятельная работа №58</b> Выполнить упр. к тексту. Аннотирование	2				2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
65.	<b>Самостоятельная работа №59</b> Составить небольшой рассказ «Моя семья». Перевести фразы, данные преподавателем с русского языка на французский язык. Выполнить упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
66.	<b>Самостоятельная работа №60</b> Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики. Подготовка к словарному диктанту.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
67.	<b>Самостоятельная работа №61</b> Вопросительное прилагательное <b>quel</b> . Безличные оборот <b>il y a</b> . Грамматические упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
68.	<b>Самостоятельная работа №62</b> Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики. Подготовка к словарному диктанту.	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
69.	<b>Практическое занятие №35</b> Слова и выражения к тексту, отработать чтение и выучить. Фразы. Ответь на вопросы, используя оборот <b>il y a</b> . Диктант.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
70.	<b>Самостоятельная работа №35</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
71.	<b>Практическое занятие №36</b>	2				2	УК-4	Доклад с пре-

	Контрольная работа по пройденным материалам.						ОПК-1	зентацией
72.	<b>Раздел 2. 3 курс (Летняя сессия)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	<b>162</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	УК-4 ОПК-1	
73.	<b>Практическое занятие №1</b> Неопределенный артикль. Место прилагательного определения. Вопрос к именному сказуемому. Слова и выражения к тексту.	4		4			УК-4 ОПК-1	Устный опрос
74.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение упражнений к тексту.	4				4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
75.	<b>Практическое занятие №2</b> Текст, фразы. Отработка чтения, фонетические и лексико-грамматические упражнения.	4		4			УК-4 ОПК-1	Творческое задание
76.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение грам. упр. Составление диалога.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
77.	<b>Практическое занятие №3</b> Выучить наизусть диалог (следить за методикой и ударением). Пересказ текста. Аудиторные упражнения.	4		4			УК-4 ОПК-1	Тест
78.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
79.	<b>Контроль №1</b> Беседа со студентами, употребляя новые слова и выражения, обороты <b>il y a, qu'est-ce qu'il y a, qu'y a-t-il.</b>	4			4		УК-4 ОПК-1	
80.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнить упражнения к тексту. Подготовка к устной теме.	2				2	УК-4 ОПК-1	
81.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Закрепление грамматического материала. Составить возможные сочетания существительных с прилагательными.	2				2	УК-4 ОПК-1	
82.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога.	4				4	УК-4 ОПК-1	
83.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Притяжательные прилагательные ( <b>notre-нам, наша; votre-ваш, ваша</b> ). Таблица «от звука к букве»	2				2	УК-4 ОПК-1	
84.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога.	4				4	УК-4 ОПК-1	
85.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Упражнение в чтении (фонети-	2				2	УК-4 ОПК-1	

	ческие). Лексика к новому тексту. Чтение, перевод фраз. Аудиторные упражнения.						
86.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1
87.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Текст. Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Аудиторные упражнения. Ситуативные диалоги.	4				4	УК-4 ОПК-1
88.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Работа над текстом. Выполнение грамматических тестов.	2				2	УК-4 ОПК-1
89.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Резюме текста. Продолжить рассказ, используя новую лексику. Домашние упражнения. Выполнить упражнения 2,-5 стр. 70-71.	4				4	УК-4 ОПК-1
90.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к беседе.	2				2	УК-4 ОПК-1
91.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Безличные глаголы. Слитный артикль. Глагол III группы ( <b>dire</b> -говорить).	4				4	УК-4 ОПК-1
92.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1
93.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Отработка чтения слов и выражений. Фразы-перевод на французский язык. Текст. Чтение, перевод, пересказ. Аудиторные упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1
94.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1
95.	<b>Самостоятельная работа №19</b> Множественное число существительных. Вопрос к обстоятельству места. Неопределенное прилагательное <b>tout</b> . Аудиторные упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1
96.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений	2				2	УК-4 ОПК-1
97.	<b>Самостоятельная работа №21</b> Пересказ текста. Диалоги- чтение, перевод. Закрепление нового лексического материала.	2				2	УК-4 ОПК-1
98.	<b>Самостоятельная работа №22</b> Выполнение фонетических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1
99.	<b>Самостоятельная работа №23</b> Дополнительный текст. Аудиторные упражнения. Использование вопросительной кон-	4				4	УК-4 ОПК-1

	струкции « <b>de quelle couleur?</b> » Рольевые игры.						
100	<b>Самостоятельная работа №24</b> Выполнение фонетических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
101	<b>Самостоятельная работа №25</b> Пересказать текст, используя знакомые слова и выражения. Упр 4 (стр. 85-86)	4			4	УК-4 ОПК-1	
102	<b>Самостоятельная работа №26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	
103	<b>Контроль №2</b> Притяжательные прилагательные. оборот <b>ce sont</b> . Таблица, правила чтения. Упражнение в чтении.	4		4		УК-4 ОПК-1	
104	<b>Самостоятельная работа №27</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
105	<b>Самостоятельная работа №28</b> Неопределенно-личное местоимение <b>on</b> . Спряжение глаголов III группы. Закрепление грамматических правил. Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	
106	<b>Самостоятельная работа №29</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к монологической речи.	2			2	УК-4 ОПК-1	
107	<b>Самостоятельная работа №30</b> Отработка, чтение слов и выражений. Фразы (перевод с французского). Закрепление лексики (диалог, небольшие рассказы).	4			4	УК-4 ОПК-1	
108	<b>Самостоятельная работа №31</b> Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	
109	<b>Самостоятельная работа №32</b> Текст. Чтение, перевод, пересказ. Отработка новых лексических выражений. Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	
110	<b>Самостоятельная работа №33</b> Аннотирование. Составить диалог .	2			2	УК-4 ОПК-1	
111	<b>Самостоятельная работа №34</b> Беседа студентов об учебе в университете, работе в библиотеке. Ответы на вопросы к тексту.	4			4	УК-4 ОПК-1	
112	<b>Самостоятельная работа №35</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УК-4 ОПК-1	
113	<b>Самостоятельная работа №36</b> Дополнительный текст «Учеба в Сорбонне». Домашние упражнения. Привести примеры суще-	4			4	УК-4 ОПК-1	

	ствительных с суффиксом <b>-tion.</b>						
114	<b>Самостоятельная работа №37</b> Выполнение фонетических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1
115	<b>Самостоятельная работа №38</b> Сопряжение неправильных глаголов III группы. Орфографические особенности некоторых глаголов. Аудиторные упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1
116	<b>Самостоятельная работа №39</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к диктанту	2				2	УК-4 ОПК-1
117	<b>Самостоятельная работа №40</b> Выучить слова и выражения. Диалоги (чтение, перевод). Текст: «La famille Durand». (Семья Дюран)	4				4	УК-4 ОПК-1
118	<b>Самостоятельная работа №41</b> Выполнение грамматических упражнений	2				2	УК-4 ОПК-1
119	<b>Самостоятельная работа №42</b> Резюме текста. Использование лексики при рассказе о семье своего друга. Аудиторные упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1
120	<b>Самостоятельная работа №43</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1
121	<b>Самостоятельная работа №44</b> Беседа со студентами на темы бытового характера (семья, где учится, есть родственники в Париже, Москве и т.д.).	4				4	УК-4 ОПК-1
122	<b>Самостоятельная работа №45</b> Повторение пройденного материала.	2				2	УК-4 ОПК-1
123	<b>Самостоятельная работа №46</b> Дополнительный текст «Поездка к бабушке». Аудиторные упражнения. Закрепление новых лексических единиц. Грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1
124	<b>Самостоятельная работа №47</b> Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1
125	<b>Самостоятельная работа №48</b> Текст «Наш университет»- чтение, перевод, ответы на вопросы. Сравнение с системой образования во Франции.	4				4	УК-4 ОПК-1
126	<b>Самостоятельная работа №49</b> Повторение пройденного материала.	2				2	УК-4 ОПК-1
127	<b>Раздел 3.</b> <b>4 курс (Зимняя сессия)</b> Социальная сфера общения.	144		<b>12</b>		<b>132</b>	УК-4 ОПК-1

128	<b>Практическое занятие №1.</b> Местоименные глаголы. Прошедшее ближайшее (Passé immédiat). Лабораторная работа. Текст «Экскурсия в Реймс»-чтение, перевод. Закрепление лексики и грамматики. Лексико-грамматические упражнения.	4		4		УК-4 ОПК-1	
129	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	2			2	УК-4 ОПК-1	
130	<b>Практическое занятие №2</b> Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, используя лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	4		4		УК-4 ОПК-1	
131	<b>Самостоятельная работа №2</b> Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	
132	<b>Практическое занятие №3.</b> Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: à Paris.	4		4		УК-4 ОПК-1	
133	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	2			2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
134	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
135	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
136	<b>Самостоятельная работа №6</b> Текст: «Стажировка за границей». Чтение, перевод, выучить новые слова и выражения. Составить рассказы «Зимние каникулы. Поездка на Домбай». Грамматические упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	Тест по теме
137	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
138	<b>Самостоятельная работа №8</b> Грамматика: Сложное прошедшее. Закрепление грамматического материала выполнением	4			4	УК-4 ОПК-1	Реферат



	упражнений. Выучить значение и орфографию слов и выражений к тексту «Новое назначение».						
139	<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферирование и аннотирование текстов по теме «Телевидение».	2				2	УК-4 ОПК-1 Фронтальный опрос
140	<b>Самостоятельная работа №10</b> Лексические комментарии к тексту. Аудиторные упражнения. У/т «Франция»- пересказ. Беседа по теме «Достопримечательности Парижа». Лексико-грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1 Доклад с презентацией
141	<b>Самостоятельная работа №11</b> Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	2				2	УК-4 ОПК-1 Творческое задание
142	<b>Самостоятельная работа №12</b> Текст по специальности «Посольство России в Париже».- чтение, перевод, краткое резюме. Ответить на вопросы. Составить небольшие рассказы, используя лексику текста.	2				2	УК-4 ОПК-1 Блиц опрос
143	<b>Самостоятельная работа №13</b> Аннотация текста . Составление диалога.	2				2	УК-4 ОПК-1 Вопросы итогового теста
144	<b>Самостоятельная работа №14</b> Текст «Прибытие в страну». Пограничный и таможенный контроль. «В аэропорту, в самолете. Общественный транспорт». Деловое письмо. Текст для домашнего чтения «La langue française dans le monde».	4				4	УК-4 ОПК-1 Реферат
145	<b>Самостоятельная работа №15</b> Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1 Реферат
146	<b>Самостоятельная работа №16</b> Языковой комментарий. Слова и выражения по теме «Деловое письмо». Текст: «Путешествие в Алжир»- чтение, перевод. Поставить 10-15 вопросов к тексту. Беседы по сюжетам: «Vous avez terminer l'Université de Moscou. On vous envoie a Ge'nève».	2				2	УК-4 ОПК-1 Фронтальный опрос
147	<b>Самостоятельная работа №17</b> Выполнение упражнений. Перевод с русского языка на французский.	2				2	УК-4 ОПК-1 Доклад с презентацией
148	<b>Самостоятельная работа №18</b> Текст по специальности. Выучить выражения вежливости в конце делового письма. «Надписи и объявления во Франции. Проезд до Парижа. Дорожные указатели». Текст для дополни-	2				2	УК-4 ОПК-1 Творческое задание

	тельного чтения «Transports». Виды транспорта.						
149	<b>Самостоятельная работа №19</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1 Блиц опрос
150	<b>Самостоятельная работа №20</b> Темы и ситуации: «В деловую командировку (телефонный разговор; заказ номера в гостинице; покупка билета на самолет)». Грамматика: отрицательный оборот <b>ne...que</b> ; имя числительное. Лексико-грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1 Вопросы итогового теста
151	<b>Самостоятельная работа №21</b> Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1 Реферат
152	<b>Самостоятельная работа №22</b> Текст по специальности: «Réserve d'une chambre à l'hôtel» (Заказ номера в гостинице). Слова и выражения к тексту. Общепринятые сокращения во французском языке.	2				2	УК-4 ОПК-1 Реферат
153	<b>Самостоятельная работа №23</b> Выполнение грамматических упражнений. Подготовка тестированию.	2				2	УК-4 ОПК-1 Фронтальный опрос
154	<b>Самостоятельная работа №24</b> Тестирование.	2				2	УК-4 ОПК-1 Доклад с презентацией
155	<b>Самостоятельная работа №25</b> Текст для чтения «La Suisse, ou Confédération Suisse». Чтение, перевод, фонетические упражнения. Найти французские эквиваленты русских фразеологических выражений: возместить сумму убытков, качество низкое, срочно обменять товар и т.д. Прочитать статью и ответить на вопросы. Составить письмо в адрес французской компании.	2				2	УК-4 ОПК-1 Блиц опрос
156	<b>Самостоятельная работа №26</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2				2	УК-4 ОПК-1 Вопросы итогового теста
157	<b>Самостоятельная работа №27</b> Грамматический материал урока. Выучить слова и выражения. Прослушать, прочитать, перевести текст «Квартира в Париже». Лексические комментарии. Лексико-грамматические упражнения. У/т «КЧР. Карачаевск».	4				4	УК-4 ОПК-1 Реферат
158	<b>Самостоятельная работа №28</b> Пересказ текста «КЧР. Карачаевск». Выполнить упражнения к	2				2	УК-4 ОПК-1 Реферат

	тексту.							
159	<b>Самостоятельная работа №29</b> Грамматика: Будущее простое. Лингвострановедческий комментарий. Французский язык в мире. Тесты для закрепления грамматического и лексического материала. Специальные тексты «Les Français en vacances»- (свободное время, отпуск, каникулы) работа над текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, резюме).	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
160	<b>Самостоятельная работа №30</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
161	<b>Самостоятельная работа №31</b> Раздел «A l'hôtel» (В гостинице). Темы и ситуации «Быт и сервис»(в гостинице, в ресторане, чаевые, питание). Письмо-запрос. Грамматика: сложные прошедшие времена. Предлог. Тексты по специальности для чтения. Лексико-грамматические упражнения для закрепления пройденного материала.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
162	<b>Самостоятельная работа №32</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить новую лексику. Составить диалоги.	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
163	<b>Самостоятельная работа №33</b> Клише и выражения по теме «В ресторане». Лингвокоммерческий комментарий. «Виды гостиниц и временного жилья во Франции». Питание, чаевые, виды предприятий питания.	4				4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
164	<b>Самостоятельная работа №34</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
165	<b>Самостоятельная работа №35</b> Текст по специальности «На фирме» (знакомство с фирмой, обсуждение планов будущей работы. Виды предприятий). Письмо предложение. Устройство на работу. У/т. «Россия»- работа над устной темой. Диалоги с использованием лексики по специальности.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
166	<b>Самостоятельная работа №36</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
167	<b>Самостоятельная работа №37</b> Дополнительный текст «Виды					2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией

	предприятий». Частные предприятия, кооперативы, общественные предприятия. Лексико-грамматические комментарии и упражнения. Текст: «Французы и спорт».							
168	<b>Самостоятельная работа №38</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
169	<b>Самостоятельная работа №39</b> Лингвострановедческий комментарий. Текст «Устройство на работу: заявление, биография, копии документов». Чтение, перевод образцов заявлений о приеме на работу, биографии и т.д.	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
170	<b>Самостоятельная работа №40</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
171	<b>Самостоятельная работа №41</b> Перевод спецтекста телефонного разговора клиента и поставщика. Выучить слова, обозначающие семейную связь. Запомнить даты основных французских праздников. Расскажите о менеджерах, с которыми вы работаете.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
172	<b>Самостоятельная работа №42</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
173	<b>Самостоятельная работа №43</b> Текст для чтения «Les Français au travail»- читать, переводить. Работа со студентами на определение их организационных способностей. Грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
174	<b>Самостоятельная работа №44</b> Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
175	<b>Самостоятельная работа №45</b> Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, используя лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
176	<b>Самостоятельная работа №46</b> Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
177	<b>Самостоятельная работа №47</b> Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день».	2				2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста

	Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: à Paris.							
178	<b>Самостоятельная работа №48</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
179	<b>Самостоятельная работа №49</b> Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
180	<b>Самостоятельная работа №50</b> Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
181	<b>Раздел 4. 4 курс (Летняя сессия)</b> Профессиональная сфера общения.	144		8	8	128	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
182	<b>Практическое занятие №1.</b> Местоименные глаголы. Прошедшее ближайшее (Passé immédiat). Лабораторная работа. Текст «Экскурсия в Реймс»-чтение, перевод. Закрепление лексики и грамматики. Лексико-грамматические упражнения.	4		4			УК-4 ОПК-1	Творческое задание
183	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
184	<b>Практическое занятие №2</b> Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, используя лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	4		4			УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
185	<b>Самостоятельная работа №2</b> Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
186	<b>Контроль №1</b> Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: à Paris.	2			2		УК-4 ОПК-1	Реферат
187	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
188	<b>Самостоятельная работа №4.</b>	2				2	УК-4	Доклад с пре-

	Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.						ОПК-1	зентацией
189	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
190	<b>Самостоятельная работа №6</b> Текст: «Стажировка за границей». Чтение, перевод, выучить новые слова и выражения. Составить рассказы «Зимние каникулы. Поездка на Домбай». Грамматические упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
191	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	4				4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
192	<b>Самостоятельная работа №8</b> Грамматика: Сложное прошедшее. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений. Выучить значение и орфографию слов и выражений к тексту «Новое назначение».	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
193	<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферирование и аннотирование текстов по теме «Телевидение».	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
194	<b>Самостоятельная работа №10</b> Лексические комментарии к тексту. Аудиторные упражнения. У/т «Франция»- пересказ. Беседа по теме «Достопримечательности Парижа». Лексико-грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
195	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.					4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
196	<b>Контроль №2</b> Лингвострановедческий комментарий. Текст «Устройство на работу: заявление, биография, копии документов». Чтение, перевод образцов заявлений о приеме на работу, биографии и т.д.	4				4	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
197	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
198	<b>Самостоятельная работа №13</b> Перевод спецтекста телефонного разговора клиента и поставщика. Выучить слова, обозначающие семейную связь. Запомнить даты основных французских праздников. Расскажите о менеджерах, с которыми вы работаете.	2				2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста

199	<b>Самостоятельная работа №14</b> Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
200	<b>Самостоятельная работа №15</b> Текст для чтения «Les Français au travail»- читать, переводить. Работа со студентами на определение их организационных способностей. Грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
201	<b>Самостоятельная работа №16</b> Текст: Commerce. Artisanat. Упр.1-12, стр. 195-200. Текст: L'organisation de la profession bancaire en France. Упр.1-6, стр.169-171.	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
202	<b>Самостоятельная работа №17</b> Грамматика: Article partitif devant les noms abstraits. Discours indirect. Грамматика: Сослагательное наклонение. Таблица спряжения некоторых глаголов III группы. Тема: A l'exposition.	4				4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
203	<b>Самостоятельная работа №18</b> Текст: Au Salon International. Упр. 1-12, стр. 232-237.	4				4	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
204	<b>Самостоятельная работа №19</b> Грамматика: Question indirecte. Participle passé en fonction autonome. Gerondif.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
205	<b>Самостоятельная работа №20</b> Грамматика: Forme passive de verbes. Absence de l'article. Texte: Le College universitaire-francais a Moscou.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
206	<b>Самостоятельная работа №21</b> Текст: Commerce. Artisanat. Упр.1-12, стр. 195-200. Текст: L'organisation de la profession bancaire en France. Упр.1-6, стр.169-171.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
207	<b>Контроль №3</b> Грамматика: Article partitif devant les noms abstraits. Discours indirect. Грамматика: Сослагательное наклонение. Таблица спряжения некоторых глаголов III группы. Тема: A l'exposition.	2			2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
208	<b>Самостоятельная работа №22</b> Текст: Au Salon International. Упр. 1-12, стр. 232-237.	4				4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
209	<b>Самостоятельная работа №23</b> Грамматика: Question indirecte. Participle passé en fonction autonome. Gerondif.	4				4	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
210	<b>Самостоятельная работа №24</b> Текст: La negociation commer-					4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос

	cial. Упр. 1-7, стр. 263-266.							
211	<b>Самостоятельная работа №25</b> Грамматика: Pronoms demonstratifs. Инфинитивные обороты с глаголами faire, laisser.	4				4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
212	<b>Самостоятельная работа №26</b> Текст: La Suisse, ou Confédération Suisse. Упр. 1-14, стр. 238-338.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
213	<b>Самостоятельная работа №27</b> Грамматика: Passe simple. Особенности сопряжения глаголов в passé simple. Tout- pronom, adjective, adverbe.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
214	<b>Самостоятельная работа №28</b> Текст: La Suisse, ou Confédération Suisse. Упр. 1-14, стр. 238-338.	4				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
215	<b>Самостоятельная работа №29</b> Грамматика: Futur simple. Pronon le neuter. Vocabulaire. Грамматика: Прошедшее предшествующее время. Будущее предшествующее время. Тема: Le paiement.	4				4	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
216	<b>Самостоятельная работа №30</b> Texte: Voyages d'affaires. Vocabulaire. Texte: Les voyages forment la jeunesse. Выполнить упражнения к тексту.	4				4	УК-4 ОПК-1	Творческое задание
217	<b>Самостоятельная работа №31</b> Грамматика: Глагол (настоящее время; вопросительная форма). Тема: En mission d'affaires.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
218	<b>Самостоятельная работа №32</b> Texte: Visite-éclair a Paris. Выражения с глаголом avoir. Лексико –грамматические упражнения.	4				4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
219	<b>Самостоятельная работа №33</b> Грамматика: Местоименные прилагательные. Местоимения. Тема: Arrivée. Грамматика: Повелительное наклонение. Страдательный залог. Тема: Le contrat.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
220	<b>Самостоятельная работа №34</b> Выражение приблизительности во французском языке. Passager, voyageur.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
221	<b>Контроль №4</b> Грамматика: Местоименные (возвратные) глаголы. Предлог. Тема: A l'hotel. Грамматика: Условное наклонение. Тема: Au bureau d'une compagnie française.	2			2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос



Всего		52	24	536	
-------	--	----	----	-----	--

### **5.2. Тематика лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## 2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		<b>УК-4</b>			
Базовый	<b>Знать:</b> - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); -	Не знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные зако-	В целом современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные зако-	Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные зако-	

	универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).	номерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).	номерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).	мерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).	
	<b>Уметь:</b> -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).	Не умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).	В целом умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).	Умеет реализовать использовать использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).	
	<b>Владеть:</b> - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).	Не владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).	В целом владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).	Владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).	
Повышенный	<b>Знать:</b> - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).				В полном объеме знает - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).
	<b>Уметь:</b> -использовать				Умеет в полном объеме -

	<p>государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).</p> <p><b>Владеть:</b> - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).</p>				<p>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).</p> <p>В полном объеме владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).</p>
--	---	--	--	--	--

**ОПК - 1**

Базовый	<p><b>Знать:</b> способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>Не знает - способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>В целом знает - способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>Знает - способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	
	<p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>Не умеет --осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>В целом умеет --осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>Умеет --осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> техникой применения технологических новаций и</p>	<p>Не владеет - техникой применения технологических новаций и</p>	<p>В целом владеет - техникой применения технологических новаций и</p>	<p>Владеет техникой применения технологических новаций и</p>	

	современное программное обеспечение в туристской сфере	современное программное обеспечение в туристской сфере	современное программное обеспечение в туристской сфере	современное программное обеспечение в туристской сфере	
Повышенный	<b>Знать:</b> способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере				В полном объеме знает способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере
	<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.				Умеет в полном объеме - осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
	<b>Владеть:</b> - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере				В полном объеме владеет - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Карачаево-Черкесский государственный университет;
2. Моя семья;
3. Мой рабочий день;
4. Россия;
5. Культура и традиции нашей страны России;
6. Великобритания;
7. Праздники Великобритании;
8. Высшее образование в нашей стране;
9. Высшее образование за рубежом;

10. Моя будущая профессия;

11. Устройство на работу;

### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)**

а) Типовые вопросы (задания)

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам..

#### ***Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) для очной и заочной форм обучения***

а) Типовые вопросы (задания)

1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста – 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста – 1000-1200 п. зн. за 8-10 минут.

3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания – 15-25 фраз. Время на подготовку – 5 минут.

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

**«Иностранный язык второй»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком.

ком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

#### Типовое контрольное задание: тест №1

#### Грамматика

#### *Заполните пропуск*

1. It was a great idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon.
  - a) you
  - b) yourself
  - c) your
  - d) yours
1. My best friend is three years \_\_\_\_\_ than me.
  - a) the youngest
  - b) younger
  - c) young
  - d) most young
2. The oldest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California.
  - a) the
  - b) –
  - c) an
  - d) a
3. She is going to study music \_\_\_\_\_ next year.
  - a) –
  - b) in
  - c) at
  - d) to
4. Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk.
  - a) but
  - b) or
  - c) and
  - d) if
5. My course \_\_\_\_\_ on Monday at 9.30.
  - a) are starting
  - b) starts
  - c) shall start
  - d) have started

6. \_\_\_\_\_ of her arrival, I went to see her.
- Told
  - Being told
  - To tell
  - Telling
7. \_\_\_\_\_ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.
- Look for
  - Look at
  - Look to
  - Look after
8. Your face seems familiar to me. We \_\_\_\_\_ have met somewhere.
- need
  - should
  - ought
  - must
9. A shorter, more \_\_\_\_\_ meeting leaves time for work.
- productive
  - production
  - productivity
  - productiveness

**Типовое контрольное задание: тест №2**

**Лексика**

***Заполните пропуск***

1. Her current interest was \_\_\_\_\_ and development, but she has changed fields.
- residence
  - reputation
  - research
  - resistance
2. The person who handles applications for vacant posts is \_\_\_\_\_ .
- personal officer
  - sales assistant
  - unskilled worker
  - safety officer
3. Cultural \_\_\_\_\_ are general practices found in every culture.
- programmes
  - institutions
  - events
  - universals
4. Social \_\_\_\_\_ is the ways people act towards one another when they meet.
- role
  - behaviour
  - interaction
  - value

**Типовое контрольное задание: тест №3**

**Речевой этикет**

***Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения***

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?  
Guest: \_\_\_\_\_
- Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
  - I don't know.



- c) What have you said?  
 d) Yes, we are enjoying ourselves.
2. Shop assistant: Can I help you?  
 Customer: \_\_\_\_\_
- a) Fine.  
 b) No, that's not necessary.  
 c) Oh, good. I'm so glad to have met you.  
 d) No, it's all right, I'm just looking.
3. Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.  
 Student: \_\_\_\_\_
- a) Good luck.  
 b) Good bye for ever.  
 c) Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.  
 d) Let's hope for the best.
4. Boss: Do you see what I mean?  
 Employee: \_\_\_\_\_
- a) Yes, do, please.  
 b) Yes, but I'm not sure I quite agree.  
 c) Yes, and I don't agree with you.  
 d) I don't think so.

**Типовое контрольное задание: тест №4**

**Культура и традиции стран изучаемого языка**

***Заполните пропуск***

1. British Museum is situated in \_\_\_\_\_ .  
 a) London  
 b) Edinburgh  
 c) Oxford  
 d) Washington
2. There are \_\_\_\_\_ stripes on the US flag.  
 a) 20  
 b) 17  
 c) 13  
 d) 31
3. The largest city of Canada is \_\_\_\_\_ .  
 a) Vancouver  
 b) Toronto  
 c) Ottawa  
 d) Montreal
4. Bill Gates is a founder of \_\_\_\_\_ .  
 a) the largest automobile corporation  
 b) the first entertainment theme park  
 c) the Metropolitan Museum  
 d) the Microsoft Corporation

**I. Чтение**

***Прочитайте текст***

**MUSEUMS AND ART GALLERIES IN LONDON**

London is the main Britain's tourist attraction. The city is known for its ancient cathedrals, churches and particularly for its art museums and galleries.

The British Museum is one of the world's greatest treasure-stores. It was founded in 1753 on the collections of Sir Hans Sloane. The money to house them was raised by public lottery. Today the museum has two departments - the Museum of Mankind and the National History Museum. The Museum of Mankind includes a vast collection of antiquities, including marbles from the Parthenon, the Rosetta Stone that provided the key to Egyptian hieroglyphics, ancient works of art in stone, bronze and gold, and collections illustrating Western Asiatic civilizations. The Natural History Museum contains 5 principal collections on the history of plants, minerals and the animal kingdom. A series of new permanent exhibitions has been opened in the museum, among them «Dinosaurs and their living relatives».

The National Gallery was founded in 1824 and is one of the greatest museums of art in the world. It is noted for the balance of its collections: all of the important art schools and almost all old masters are represented there. The rich collection of Dutch masters includes 19 Rembrandts.

Of all London's great art collections, the Tate Gallery is the most rewarding. It doesn't cover the whole range of art, but has two distinct collections - British painting and a modern foreign collection. The Gallery was opened in 1897 and built by the sugar refiner Sir Henry Tate. He also gave to it works from his own collections of British paintings. The Tate covers all that is significant in British painting from the 16th century to the present day. It houses superb Constables, some of the most important works of William Blake and important 20-century works, it possesses also a unique collection of Turners. The Tate owns more than 280 of his oil paintings. The sculpture collection contains works by Rodin, Henry Moore, etc.

Victoria and Albert Museum was opened in 1857 by Prince Albert and included the collections of Museum of Ornamental Art. The art collections grew rapidly. Now they include fine and applied arts of all kinds. They chiefly represent European art and art of the Near and Far East.

**Answer the questions:**

1. What departments are there in the British Museum?
2. What does its collection of antiquities include?
3. What art schools are represented in the National Gallery?
4. Why is the Tate Gallery the most rewarding London's art collection?
5. What are the two distinct collections in the Tate Gallery?
6. What unique collection is owned by the Tate?

**Translate into English:**

1. Деньги на создание Британского Музея были собраны по подписке.
2. Древности Британского Музея включают произведения искусства из мрамора, камня, металла и золота.
3. Коллекция Музея Натуральной Истории отражает историю животного, растительного мира и минералов.
4. Особенность Национальной Галереи состоит в сбалансированности ее коллекций.
5. Особенно полно представлены итальянские и голландские мастера.
6. Коллекция Галереи Тейта не охватывает весь спектр произведений искусства, но включает все значительные произведения британской живописи и современного зарубежного искусства.
7. Коллекция Галереи Тейта включает работы Констебля, Блэйка, Тернера и других Британских мастеров.
8. Уникальное собрание картин Тернера содержит 280 картин написанных маслом.
9. Коллекция скульптуры содержит работы Родена.

**II. Письмо**

1. *Расположите части резюме в правильном порядке*

- A. education
- B. skills
- C. personal details
- D. references

- E. activities
- F. professional experience

2. **Определите к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок**

... We are a large record store in the center of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *Hi Fi*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?

We would appreciate it if you send us some samples.

- a) Contract
- b) Memo
- c) Letter of enquiry/request
- d) CV

**Ключи к тестовым заданиям**

### **Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

#### **«Иностранный язык второй»:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 бал-

лов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных показателей традиционной	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
отметке	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык / ГришаеваЕ.Б., МашуковаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/550490>

Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т,

2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1818944>

Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Гарагуля С.И. Учебное пособие. Английский язык для делового общения: Ростов – на – Дону: «Феникс», 2015г
2. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000
3. Сатинова В.Ф. Пособие. Англия и англичане. Минск.: Высшая школа, 1998
1. С.А.Воробьева, Деловой английский язык для сферы туризма, М. Филоматис, 2003 г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.
2. И.А. Иващенко, Английский язык для сферы туризма, Москва «Флинта»-2015 г.
3. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013г.
4. Бейзеров В.А. Английский язык для сферы туризма и гостиничного бизнеса. Ростов-н/Д: Феникс, 2011г.
5. Михайлов Н.Н., Английский язык для направления «сервис» и «туризм». М.: «Academa», 2013.
6. К.Н. Качалова, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., 2011г.
7. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. СПб.: «БАЗИС», «КАРО», 2008.
8. Агабекян И.П Английский язык для обслуживающего персонала. Ростов-н/Дону: «Феникс», 2013. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028746> .

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий практического типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях практического типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся

	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 / 2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

--	--	--

## 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> </ul> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 94</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 92.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98</p>

электроприводом, проектор, ноутбук.

*Лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

5. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная



- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:  Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)  Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры:  1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.  2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета  Протокол №8 от 29.06.2023г.

